

彰化縣113學年度

國小資優巡迴輔導組

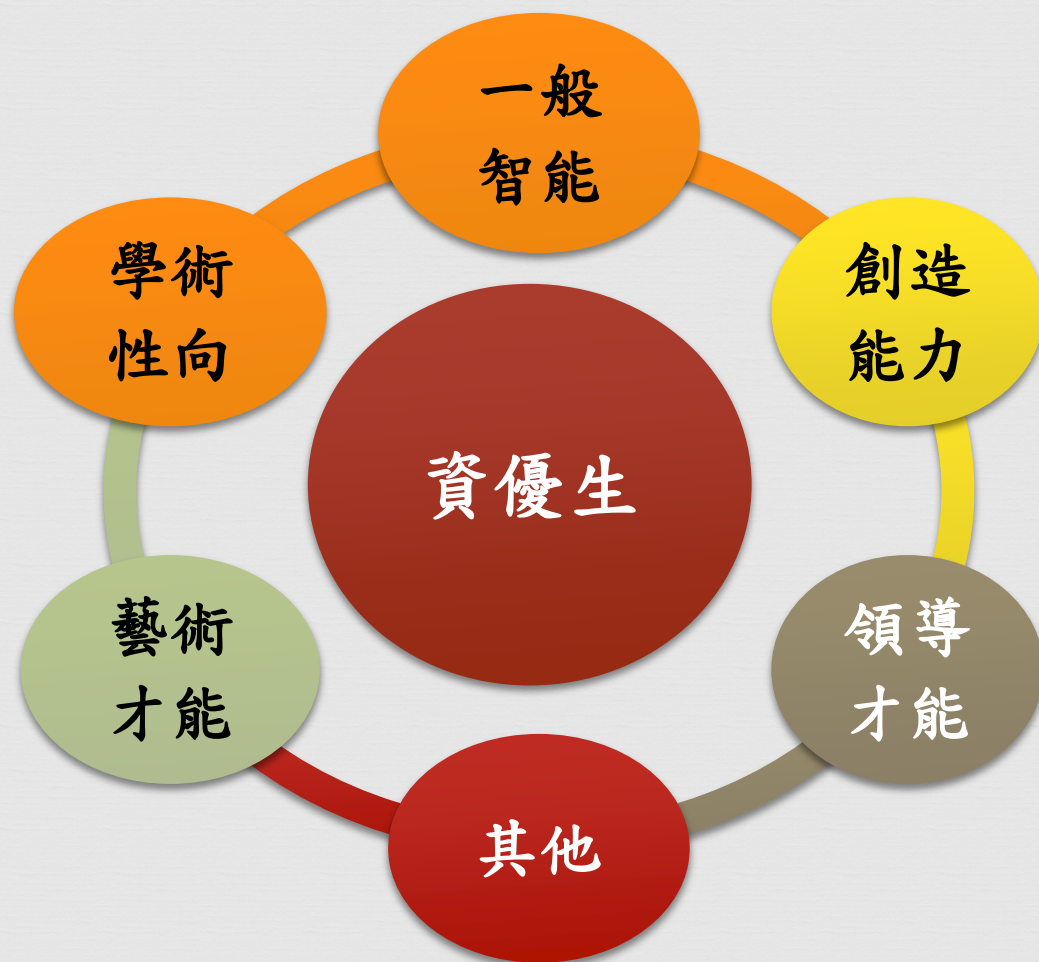
資優鑑定招生宣導
說明會

我的孩子是資優嗎？

以往我們聽到「資優」這個詞，首先聯想到的形容詞就是「聰明」、「智商高」、「他的成績一定很好」。
真的是這樣嗎？

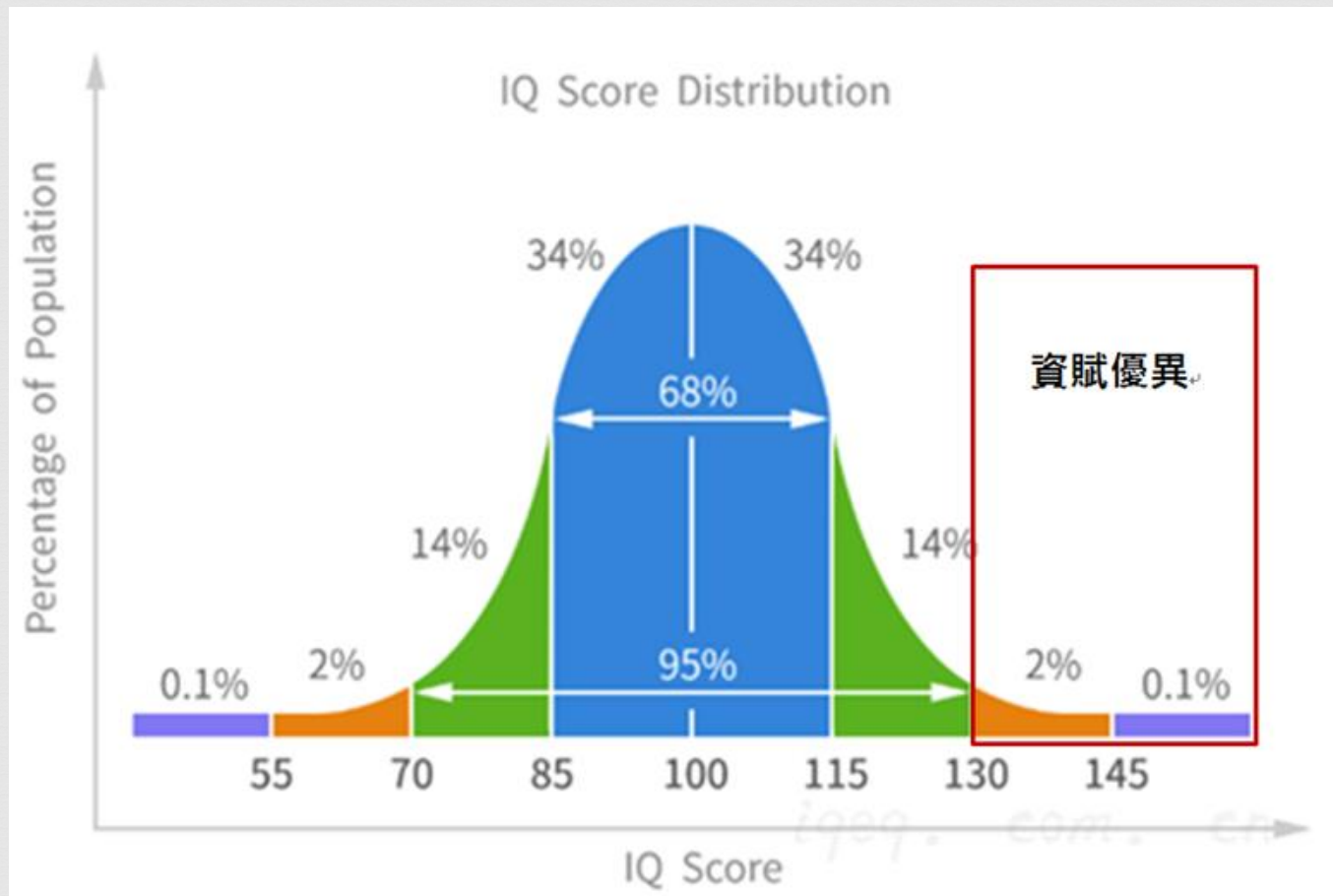


法規的定義



身心障礙及資賦優異學生鑑定標準

常態分配中的資優生



資優生常見表現



- 好奇心強，渴望獲取新知識；喜歡問問題，對問題具備探究精神，經常思考事務發展邏輯。
- 思維周密，做事有計劃，有方法。
- 思維活躍，想像力豐富，主意多，有較強的藝術感和創造力。
- 專注力較強，注意力不易分散，遇困難有耐心；觀察力和獨立思考的能力強。
- 自我認知和對事務的認知能力強，通常也有較強的記憶力。

資優教育做什麼？

- 跳脫「績優」的窠臼
- 安排多元且增進學習經驗的課程，引導學生發揮自我的最大潛能。

資優巡迴輔導班介紹



資優巡迴輔導班上課方式

方式

- 服務未就讀資優資源班的資優生
- 資優巡迴教師到資優生所屬學校進行教學

時間

- **【抽離】**和**【外加】**並進
- **【抽離】**：平時正課(導師)部分時間抽離
- **【外加】**：早修、午休或週三、週四下午

課程與教學

- 學會賞析的能力。
- 增進語文與閱讀能力。
- 培養創意創作的的能力。
- 認識社會議題增進人文關懷。

人文
課程

數理
課程

- 培養相關主題數學能力解題技巧。
- 培養學生邏輯思考的能力。
- 培養科學研究的精神與方法。
- 提升學生對科學執行力態度與能力。

獨立
研究

情意
&
輔導

- 學習Word、PPT等運用文字與圖片的編輯進行報告撰寫。
- 學會各種資料蒐集與整理的方法。
- 學習撰寫分析後的報告能力。
- 培養上台發表成果的能力。

- 瞭解自我並培養EQ智慧。
- 培養善領導才能、創造力、問題解決等能力。
- 培養感同理、尊重的心。

科展

類別	作品名稱
物理	強強「滾」~ 翻滾仔的製作與探究
	活蹦亂跳—找出讓跳跳板位移距離最長的方法
	峰迴路轉—探討紙摺迴力鏢的迴旋效果
	飛天荷葉—研究影響彈射飛盤飛行的因素
	「紙」想飛—紙火箭的製作與研究

科展

類別	作品名稱
化學	名偵「炭」「殼」南—炭化稻殼的秘密
	紅白大對抗
數學	玩數格格—數字方格邏輯遊戲研究

獨立研究

類別	作品名稱
人文 社會	我的妹妹很棒!-協助指導身心障礙手足之研究
	我的妹妹好棒!-自製協助身心障礙手足學習的桌遊之研究
	花壇茉莉寶島飄香-促進茉莉花夢想館觀光之調查研究
	家鄉的故事-平埔族馬芝遴社的古往今來
	台鐵便當銷售策略分析與民眾購買經驗調查研究
	胖胖英雄-繪本的製作

獨立研究

類別	作品名稱
人文 社會	排除萬難—民眾排隊經驗與看法之調查研究
	走入社區來學習-花壇鄉國小師生對魚苗寮結合學校學習看法之探究
	「溪湖小旅行」導覽手冊創作-家鄉美食與景點介紹
	如何逃離華容道-自創故事記憶法
	「原」創力—台灣原住民服飾研究與創作
	跟著時間趴趴走—桌遊改編創作與研究

獨立研究

類別	作品名稱
自然 與生 活科 技	火箭坐纜車—尾翼對空氣火箭噴射距離的影響
	以小搏大的紙骨牌
	「凍」裡乾坤—不同種類澱粉對仙草凍凝固成果之研究
	不一樣的咖啡—400次咖啡打發與持久因素探討
	「紙」下生「花」—紙花開花速度之研究
	跳舞小人的秘密—單極馬達轉動因素之探討
	旋轉降落器

獨立研究

類別	作品名稱
數學	格格 Blue~探究四連方數謎
	繞來繞去填數字-探討六邊形數字遊戲路線解題策略
	展露「投」角-紅襪王牌 Chris Sale 投球的秘密
	圓圈遊戲-探討圓圈切割塗色攻略
	活蹦亂跳的棋子

校外教學

竹山製茶體驗

下坪熱帶植物園生態導覽

里山塾(豆腐的滋味)

魚菜共生

臺灣科學節

洲南鹽場

學生活動

資優學生講座

獨立研究發表

半線保衛戰

多元資優方案

114學年資優鑑定 流程說明



資 賦 優 異 鑑 定 流 程

彰化縣國小二升三年級(A組)/四升五年級(B組)學生，且同時符合下列條件：

一、具優良學習特質與表現，一下、二上(A組)/三下、四上(B組)的國語、數學等四個學習成績任兩個成績達「優等」。

二、具資賦優異潛能，資賦優異學生鑑定家長觀察推薦表、資賦優異學生鑑定教師觀察推薦表均達80分以上。

觀察

推薦

初審

初選

複選

綜合
研判

資賦優異鑑定流程

簡章公告 公告於學校網頁及彰化縣政府教育處雲端系統

初審

初審報名資料送件：**114年2月18日(二)-114年2月19日(三)**

資料：鑑定報名表、家長觀察推薦表、教師觀察推薦表等

審查：由學校特殊教育推行委員會進行審查



初選

初選鑑定：**114年3月15日(六)**民生國小/南郭國小/和美國小/員林國小

地點：依簡章而定

測驗內容：團體智力測驗、
學科成就測驗(國語、數學)



複選

複選鑑定：**114年4月19日(六)**中山國小

地點：依簡章而定

測驗內容：個別智力測驗

資 賦 優 異 鑑 定 流 程

初 審 報 名 報 名 地 點

彰化市	平和國小
彰化市	南郭國小
彰化市	中山國小
彰化市	民生國小
彰化市	泰和國小
花壇鄉	花壇國小
和美鎮	和美國小
鹿港鎮	鹿東國小
員林市	員林國小
溪湖鎮	湖東國小

資 賦 優 異 鑑 定 流 程

初選鑑定

◎鑑定日期：114年3月15日(六)上午

◎鑑定地點：民生國小/南郭國小/和美國小/員林國小

◎鑑定項目：團體智力測驗、國語文成就測驗、數學成就測驗

資 賦 優 異 鑑 定 流 程

複選鑑定

- ◎報名日期：114年4月9日(三)、114年4月10日(四)
- ◎報名地點：初審報名的學校
- ◎鑑定日期：114年4月19日(六)
- ◎鑑定地點：中山國小
- ◎鑑定項目：個別智力測驗
- ◎鑑定標準：評量結果在平均數正二個標準差或百分等級 97 以上。

Q & A

可以選擇的安置模式有哪些？

資優安置模式

1. 資優資源班

轉學至設有此班型的學校，例如：彰化市中山國小、彰化市平和國小、彰化市南郭國小、彰化市民生國小、員林市員林國小。

2. 資優巡迴班

不用轉學，資優巡輔教師到校服務，目前巡迴班設在彰化市泰和國小、花壇鄉花壇國小、溪湖鎮湖東國小、鹿港鎮鹿東國小、和美鎮和美國小。

3. 特教方案(資優類)

由學校提出申請，送至特教中心審查，通過後會給予經費補助。

Q & A

如何驗收成果？

聯絡簿、期末多元評量、檔案評量等

Q & A

教學內容是否能發掘小孩能力與發展方向？

1. 加廣：多元嘗試

加深：獨立研究

2. 可以由學生的表現、學習單、學習回饋等，於每學期招開的個別輔導會議(IGP會議)進行討論與修正。

Q & A

資優教育之課程目的，是否影響未來升學考試？

不會影響。

不針對升學考試另外進行準備。

與家長依據孩子特質討論合適的升學選擇。

Q & A

資優教育對未來有什麼幫助？

資訊彙整能力

問題解決能力

個人興趣與潛能探索

Q & A

有無額外費用？

依照不同資優老師的班級經營方式而訂。

Q & A

南彰化這邊的資優教育資源？

資優資源班：員林國小。

資優巡迴班：湖東國小及北彰化的資優巡迴老師
到校服務授課。

Q & A

資優班都在什麼時候上課？

1. 外加

在早自修、午休、放學後的時段上課

2. 抽離

抽離正課到資優班上課。

Q & A

資優班的課程會不會影響原班的學習？

不會，資優班導師會定期追蹤學生的學習狀況，並定時邀請家長和老師召開個別輔導會議，如有狀況都可以及時調整。

Q & A

該怎麼取得資優生資格呢？

二年級升三年級

四年級升五年級

每位孩子都有兩次機會報名資優鑑定。

家長回饋單



THE END

彰化縣特教資源中心
04-7273173 # 402

彰化縣資優教育資源中心
<https://www.facebook.com/changhua.gift>

彰化縣國小資優巡迴輔導班聯合資訊網
<https://sites.google.com/site/elegifted/>